

The background of the entire page consists of vertical stripes in various colors of the rainbow, including shades of blue, purple, pink, red, orange, and yellow.

Quadern de
prevenció d'actituds
LGBTI-FÒBIQUES
als centres educatius

.....

Definició

La **LGBTI-fòbia** és la discriminació envers les persones lesbianes, gais, bisexuals, trans*, intersexuals i queer. Cal especificar que també hi ha persones que no són del col·lectiu i poden rebre aquesta discriminació per com són o s'expressen, degut a expressions de gènere no normatives.

Marc legal

Els drets del col·lectiu LGBTIQ+ estan recollits en la **Llei 11/2014** per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, trans i intersexuals i per a erradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia. Als centres educatius tota persona treballadora té el **deure d'intervenció**.

I això què vol dir?

Tota persona professional que tingui coneixement d'una situació de risc de discriminació o violència per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere i que vulneri la llibertat sexual i/o de gènere ha d'**actuar**. Els fets s'han de comunicar i un cop arriba la denúncia a l'Administració competent, aquesta pot informar, mediar o denunciar.

Objectiu del quadern

Aquest quadern pretén ser una eina **pedagògica** per a prevenir aquest tipus d'actituds discriminatòries. És una eina de suport per tal que el professorat pugui abordar aquesta temàtica amb profunditat, sempre comptant també amb el SAI de referència per a dubtes i inquietuds i per fer una intervenció transversal.

Aquest quadern parteix de la idea de la **justícia restaurativa**. Aquesta busca que en comptes de només condemnar i castigar el comportament discriminatori, es promogui el diàleg i la comprensió entre totes les parts implicades. Així, s'afavoreix que la persona que ha manifestat actituds discriminatòries prengui consciència de l'impacte del seu comportament i es comprometi a canviar-lo, mentre que la persona afectada pugui expressar el dany patit i rebí suport per restaurar la seva seguretat i autoestima.

L'educació és el motor de canvi de les persones més joves i de la futura societat en la qual volem viure.

Funcionament

Quan una persona o persones de dins l'alumnat presenti actituds discriminatòries, la separarem del grup-classe per tal que pugui fer alguna activitat del quadern.

Cada activitat té un objectiu diferent i està emmarcada dins d'una temàtica, especificada a l'índex d'activitats.

Alhora, acompanyarem l'ús del quadern amb la possible mediació i reparació del dany causat a la persona afectada.

ÍNDEX

Activitats individuals

Activitat 1:

- > La llibertat individual

Activitat 2:

- > Les sabates de l'altre

Activitat 3:

- > Carta a l'amistat imaginària

Activitat 4:

- > Història de (no) ficció

Activitat 5:

- > Mites i realitats

Activitat 6:

- > Publicació per a xarxes socials

Activitat 7:

- > Testimonis

Activitat 8:

- > Un collage digital

Activitat 9:

- > Playlist inclusiva

Activitat 10:

- > Projecte LGBTIQ+

Activitats grupals

Activitat 11: Teatre LGBTIQ+

Activitat 12: Trivial divers

Activitat 13: Cafè LGBTIQ+

Activitat 14: De la comunitat al món

Activitat 15: Cadena del respecte

Activitat 1: La llibertat individual

- **Lectura reflexiva**

"La llibertat individual és el dret de cada persona a viure la seva vida segons les seves pròpies decisions, sempre que aquestes decisions no perjudiquin els drets d'altres persones. Respectar la llibertat dels altres significa reconèixer que tothom té el dret a ser qui vol ser, pensar el que vol pensar i fer el que vol fer, dins dels límits del respecte mutu."

- **Preguntes de reflexió**

- Què significa per a tu la llibertat individual?
- Recordes alguna situació en la qual algú no ha respectat la teva llibertat? Com et vas sentir?
- Has estat alguna vegada en una situació on no has respectat la llibertat d'algú altre? Què podries haver fet diferent?
- Com creus que el respecte per la llibertat individual contribueix a una convivència més justa?

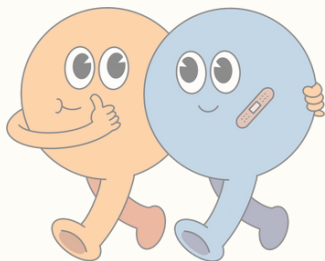
- **Carta al futur jo:** pot escriure una breu carta dirigida al seu "jo" del futur, reflexionant sobre com pensa respectar la llibertat dels altres en el seu dia a dia. Aquesta carta hauria de servir com un recordatori personal dels compromisos que està disposat/ada a prendre.

Activitat 2: Les sabates de l'altre

- **Exercici d'imaginació:** Demana a l'alumnat que es prengui un moment per imaginar-se que és una persona amb una identitat sexual o de gènere diferent de la seva. Poden imaginar ser una persona homosexual, bisexual, trans, no binària, o qualsevol altra identitat.
- **Proposa que visualitzi un dia en la vida d'aquesta persona:** Com se sent al sortir al carrer? Què pensa quan es troba amb amistats o familiars? Com responen les altres persones a la seva identitat? Quins reptes o alegries poden experimentar?
- **Anima a pensar en les emocions** que podria sentir si estigués en aquesta situació i en com desitjaria ser tractat/ada per altres.
- **Reflexió escrita:**
 - Com t'has sentit mentre t'imaginaves en la pell d'una persona amb una identitat diferent?
 - Quines creus que serien les dificultats més grans a les quals s'enfrontaria aquesta persona en el seu dia a dia?
 - Com t'agradaria que et tractessin si tu fossis aquesta persona?
 - Després d'aquest exercici, què creus que pots fer per ser més respectuós i empàtic amb les persones de la comunitat LGBTIQ+?

Activitat 3: Carta a l'amistat imaginària

- **Carta a l'amistat imaginària:** Demana a l'alumne/a que escrigui una carta a una amistat imaginària que tingui una orientació sexual o identitat de gènere diferent de la seva. En aquesta carta, pot expressar el seu suport, la seva comprensió, i explicar què faria per assegurar-se que aquesta persona se senti respectada i valorada. Aquesta carta és un exercici de reflexió i no cal que sigui compartida, però pot ser un espai per expressar pensaments i sentiments profunds.
- **Conversa final:** Conclou l'activitat amb una conversa sobre la importància de l'empatia i el respecte en la nostra societat. Remarca que cada persona mereix ser tractada amb dignitat i que petits gestos quotidians poden significar una gran diferència en la vida d'altres persones.



Activitat 4: Història de (no) ficció

- **Creació d'una història curta:** Demana a l'alumne/a que imagini un personatge fictici que sigui gai. Proposa-li que escrigui una història curta sobre un dia a la vida d'aquest personatge, destacant moments en què el respecte o la falta de respecte cap a la seva orientació sexual marquen la diferència en la seva experiència. Com se sent el personatge respecte a la seva identitat? A quins desafiaments s'ha d'enfrontar pel fet de ser gai? Com reacciona el seu entorn (amistats, família, escola...) davant la seva orientació sexual? quins actes de suport o manca de respecte troba al llarg del dia? Com afecta això amb el seu benestar?
- **Reflexió escrita:**
 - Com t'has sentit mentre escrivies la història del teu personatge?
 - Quins sentiments creus que el teu personatge experimentaria en les situacions que has descrit?
 - Com podries ajudar a crear un entorn més respectuós i inclusiu per a persones gais en la teua vida quotidiana?
 - Has notat alguna actitud o comportament en tu mateix que podries millorar per mostrar més suport i respecte cap a les persones gais?

Activitat 5: Mites i realitats

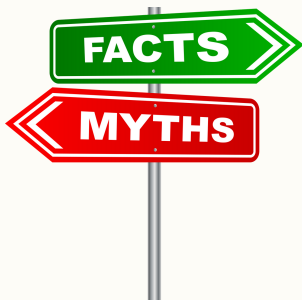
- **Presentació conceptual:**

- Explicació dels conceptes bàsics (orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, diferència entre sexe biològic i identitat de gènere).
- Discussió sobre els mites i estereotips comuns relacionats amb la comunitat LGBTIQ+.

- **Autoreflexió:**

- Demana a l'alumne/a que escrigui els seus pensaments i creences actuals sobre la comunitat LGBTIQ+, com creu que s'han format aquestes idees? quines fonts d'informació hi han influït?

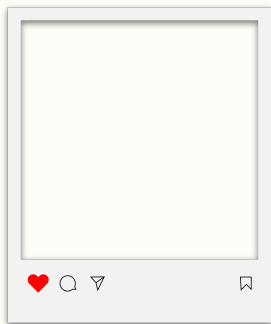
- **Llegeix en veu alta l'article** “10 mitos sobre la comunidad LGBTIQ+ desmentidos”



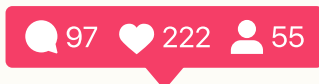
Activitat 6: Publicació per a xarxes socials

- **Creació de missatges positius:**

L'alumne/a crearà una sèrie de missatges o eslògans positius que promoguin el respecte cap a la comunitat LGBTIQ+, com si fossin una sèrie de publicacions per a xarxes socials. Aquests eslògans poden ser utilitzats com a recordatoris personals per emfatitzar aquest respecte. Aquesta tasca es pot fer amb format: fotografia (dibuix, collage) i a sota el text.



- **Escull un dels eslògans creats** i fes-lo visible penjant-lo al centre educatiu o a l'aula.

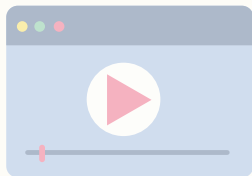


Activitat 7: Testimonis

- **Escolta de testimonis:** Presenta a l'alumne/a testimonis (en vídeo, àudio o lectura) de persones LGBTIQ+ que expliquen les seves experiències de vida. Demana-li que escolti o llegeixi amb atenció, posant-se en el lloc d'aquestes persones.

Un exemple: A Youtube “Así viví el BULLYNG solo POR SER TRANSEXUAL / La TRANSFOBIA - * Mi HISTORIA 🏳️🌈”

- **Diari reflexiu:** Després d'escoltar els testimonis, escriurà un diari reflexiu sobre com s'ha sentit durant l'experiència. Què l'ha impactat més? Com ha canviat la seva visió sobre els desafiaments que afronta la comunitat LGBTIQ+?
- **Discussió guiada:** Conversa sobre les lliçons apreses. Com poden les seves accions diàries contribuir a alleujar aquests desafiaments? Quines actituds o comportaments li agradaria canviar o reforçar?



Activitat 8: Un collage digital

- **Exploració de la diversitat:** Demana a l'alumne/a que busqui imatges, icones i paraules que representin la diversitat sexual i de gènere i altres diversitats presents en el món (capacitats, ètnia, origen,...). Pot fer-ho utilitzant recursos en línia com Google Images, Pinterest, o aplicacions de disseny gràfic com Canva.
- **Creació del collage:** Utilitzant les imatges recollides, crearà un collage digital titulat "El món que imagino", on expressarà com veu o vol veure el món en termes de respecte i inclusió, fent èmfasi en la comunitat LGBTQ+.
- **Presentació i reflexió:** Un cop finalitzat, presentarà el seu collage i explicarà les seves eleccions creatives. Reflexionarà sobre com les imatges escollides representen els seus valors i creences sobre la diversitat i la inclusió.

Activitat 9: Playlist inclusiva

- **Discussió inicial:** explica a l'alumne/a com la música pot influir en les emocions i les actituds de les persones. Parla de cançons conegudes que hagin tingut un impacte social positiu.
- **Investigació musical:** Demana-li que busqui cançons que tractin temes de diversitat, inclusió, respecte i amor sense discriminacions.
- **Selecció de cançons:** Selecciona entre 10 i 15 cançons que ressonin amb els valors que es volen promoure.
- **Reflexió sobre les lletres:** Un cop seleccionades les cançons, reflexiona sobre les lletres. Quins missatges transmeten? Com poden inspirar respecte i inclusió? Es pot fer una petita discussió sobre cada cançó i per què ha estat seleccionada.
- **Creació de la playlist :** Utilitzant una plataforma de streaming com Spotify, Apple Music, o YouTube, crearà la seva playlist li donarà un títol que reflecteixi el seu objectiu, com per exemple “respecte i diversitat” o “veus per la inclusió”. També pot crear una caràtula per a la playlist o escriure una descripció que expliqui la raó per la qual ha seleccionat aquestes cançons i com creu que poden inspirar respecte i inclusió.

Activitat 10: Projecte LGBTIQ+

- **Discussió sobre Identitats LGBTIQ+:** Inicia la sessió amb una breu explicació de les diferents identitats que conformen la comunitat LGBTIQ+ (lesbianes, gais, bisexuals, trans, intersex, queer, etc.). Es pot fer servir informació de recursos educatius o vídeos curts.
- **Reflexió personal:** Demana a l'alumne/a que reflexioni sobre quina d'aquestes identitats li resulta més interessant o desconeguda, i com creu que pot promoure el respecte cap a aquestes persones.
- **Creació del projecte:** Cada alumne/a crearà una pàgina del diari dedicada a una d'aquestes identitats. Pot incloure dibuixos, frases, o imatges que representin el respecte i l'acceptació cap a aquesta identitat en particular.
- **En conjunt:** Quan hi hagin participat diverses persones, quedarà un diari creatiu sobre la comunitat LGBTIQ+ que altres persones podran mirar i consultar. Es podria deixar a la biblioteca o en altres àrees on es pugui consultar.



Activitat 11 (grupal): Teatre LGBTQ+

- **Teatre fòrum:** "Escenes quotidianes"
- **Objectiu:** Reflexionar sobre situacions quotidianes de LGBTI-fòbia i promoure solucions constructives a través del teatre.
- **Preparació:** Divideix la classe en petits grups i demana que cada grup pensi en una situació de LGBTI-fòbia que pugui ocórrer a la vida diària (a l'escola, amb amics, a la família, etc.). **Cada grup prepara una escena curta que representi aquesta situació.**
- **Representació:** Els grups presenten les seves escenes davant la resta de la classe. **Després de cada representació, el grup classe pot intervenir suggerint canvis en l'acció o proposant alternatives per resoldre el conflicte de manera positiva.**
- **Discussió:** Al final, discuteix com les solucions proposades poden ajudar a combatre la LGBTI-fòbia i promoure un ambient més inclusiu.

Activitat 12 (grupal): Trivial divers

- **Joc de preguntes: “Trivial divers”**
- **Objectiu:** Educar sobre els drets i la història de la comunitat LGBTQ+ a través d'un joc de preguntes.
- **Preparació:** La classe ha de crear un joc de preguntes i respostes estil Trivial, amb categories com història LGBTQ+, personatges LGBTQ+ persones famoses, drets i Legislació, cultura Pop, etc.
- **Divisió en equips:** Divideix la classe en equips i proporciona a cada equip un marcador. **Cada equip selecciona una categoria i respon una pregunta. Si responen correctament, guanyen punts.**
- **Discussió final:** Després del joc, dedica uns minuts a discutir les preguntes més interessants o que hagin generat debat, reforçant els conceptes apresos durant l'activitat.



Activitat 13 (grupal): Cafè LGBTIQ+

- **Roda de converses: “Cafè LGBTIQ+”**
- **Objectiu:** Fomentar la discussió oberta i el respecte cap a la diversitat sexual i de gènere a través de converses guiades.
- **Preparació:** Organitza l'aula en petits grups de 4-5 persones cadascun, assegurant-te que les cadires estiguin disposades en cercles per facilitar la conversa. Prepara diferents **targetes** amb preguntes o temes relacionats amb la diversitat LGBTIQ+, com per exemple: “Com podem fer de l'escola un lloc més segur per a tothom?”, “Quins són alguns mites sobre la comunitat LGBTIQ+?”, “Com podem donar suport a un amic que està sortint de l'armari?”, etc.
- **Desenvolupament:** Cada grup rep una targeta i ha de compartir les seves opinions, experiències i idees en un entorn respectuós. Es poden intercanviar les targetes entre els grups perquè discuteixin nous temes.
- **Posada en comú.** Pot haver-hi una discussió final sobre les idees exposades, amb l'objectiu de promoure una comprensió més profunda de la diversitat i de com combatre la LGBTIfòbia.

Activitat 14 (grup): De la comunitat al món

- “De la comunitat al món”
- **Preparació:** Prepara targetes amb diferents situacions o històries breus de persones LGBTQ+ de diferents parts del món. Cada targeta ha de descriure un context cultural, social o legal específic (per exemple, la vida d'una persona LGBTQ+ en un país amb lleis restrictives, o en una societat més oberta). **A cada targeta, inclou una pregunta que faci reflexionar sobre com es sentiria l'alumnat en aquesta situació i què podrien fer per ajudar.**
- **Desenvolupament:** Divideix la classe en petits grups i dona a cada grup una targeta amb una història i la pregunta corresponent.
- **Posada en comú:** Després de la discussió en petits grups, cada grup presenta la seva història i les conclusions a la resta de la classe. **Reflexioneu sobre les diferències i similituds entre les experiències LGBTQ+ a diferents parts del món i discutiu sobre la importància de la solidaritat i el respecte a l'àmbit global.**

Activitat 15 (grup): Cadena del respecte

- **“Cadena de respecte”**
- **Introducció:** Comença explicant la importància de respectar la diversitat sexual i de gènere i com les accions individuals poden tenir un gran impacte en el grup i la societat.
- **Creació de les cadenes:** Dona a cada persona una tira de paper (pot ser de colors per fer-ho més visual) i demana que escriguin un compromís personal per promoure el respecte cap a la comunitat LGBTIQ+. Poden ser accions concretes, com "No riure de bromes homòfobes", "Defensar els drets dels meus companys o companyes", o "Aprendre més sobre la diversitat LGBTIQ+".
- **Formació de la cadena:** Un cop tothom ha escrit el seu compromís, uneix les tires de paper.
- **Discussió:** Exposar la cadena en un lloc visible de l'aula o de l'escola. Reflexiona amb els alumnes sobre els compromisos que han fet i com poden posar-los en pràctica en el seu dia a dia.

Coneixes el projecte segell
lila i irisat?



En aquesta pàgina web trobaràs informació sobre **recursos i serveis** del Gironès que treballen per prevenir les violències masclistes i LGBTI-fòbiques. Alhora, també podràs descarregar el **quadernet** en versió digital i podràs posar-te en **contacte** amb nosaltres!

Per a més informació...

Pàgina web

<https://www.cbs.cat/servei-datencio-integral-sai/>

 657 36 40 68

 @sai_gironessalt

El **Servei d'Atenció Integral (SAI)** Gironès – Salt és un servei específic i de proximitat adreçat a l'atenció i orientació de persones del col·lectiu LGBTIQ+, i de manera especial aquelles que pateixin, hagin patit o estiguin en risc de patir discriminació o violència per orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere. Alhora, té com a objectiu consolidar-se com a referent local LGBTIQ+ mitjançant l'articulació i desplegament de tasques de sensibilització, informació i polítiques públiques.



CBSGS

Consorci de Benestar Social
Gironès Salt

SAI **LGBTBI** ⁺

Servei d'Atenció Integral Gironès-Salt